

Estratégias do Plano Municipal de Recomposição e Recuperação de Aprendizagens para o biênio 2022 -2023

A- Estudo para viabilização de avaliação de fluência verbal para todos os **alunos AC** do 2º ao 9º anos para identificar e intervir com plano de aceleração de alfabetização para os não fluentes.

B- Plano de reforço escolar com apoio dos tutores de aprendizagem, selecionados entre estagiários de licenciaturas contratados para este fim, realizados preferencialmente em contraturno para todos os **alunos AC**, de acordo com as dificuldades de aprendizagem demonstradas pela avaliação diagnóstica CAEd realizada em Novembro / Dezembro de 2022 e Novembro/Dezembro de 2023, ideb da escola e da região em que ela se encontra e relatório dos professores.

C- Planos de reforço escolar através de projetos temáticos presenciais e não presenciais de ensino, associado aos conteúdos e habilidades apresentados nos cadernos pedagógicos de história, geografia, ciências, arte e inglês, elaborados pela Seduct e orientados pelos professores do Projeto Estação Educação, que assumirão o papel de tutores on-line dos respectivos projetos e conteúdos das áreas do currículo para o 2º segmento do Ensino Fundamental e EJA Fases Finais.

D - Planos de reforço escolar presencial aos sábados com os professores titulares das turmas / disciplinas que serão programados por cada escola de acordo com a solicitação e necessidade identificada pelo professor, que será remunerado por RET proporcional às horas trabalhadas em tantos quantos sejam os sábados identificados por esses professores, como necessários incluindo plano de trabalho previsto avaliação inicial e relatórios de avanços obtidos bimestralmente.

E- Programa de Reforço Escolar de férias a ser ministrado por professores contratados e estagiários ao longo do recesso escolar de julho e de janeiro para os alunos de menor rendimento indicados pelos professores titulares, independentemente de serem alunos AC, com calendário previsto no calendário escolar anual para 2023 e 2024.

F- Planejamento para convocação de estagiários de licenciaturas por meio de edital para atuarem como tutores de aprendizagem para os alunos AC do ensino fundamental.

G- Estudo para criação da figura da “MÃE MONITORA”, inicialmente voluntária, para ser um elo de comunicação entre os responsáveis pelos alunos e os professores, pedagogos, PSP's e

diretores acompanhando, registrando diariamente as crianças com dificuldades de natureza diversa (infrequência, indisciplina, não participação nas aulas, rebeldia e agressividade no ambiente escolar, problemas de saúde ou atrasos, ausência ou baixa participação ocasionados por dores ou mal estar relatados como justificativa, não participação nos momentos de reforço escolar). Inclui visitas domiciliares às famílias, organização e convocação de reuniões coletivas com 2 ou mais responsáveis com os professores, pedagogos ou PSP's solicitadas por estes profissionais.

H- Levando em conta que muitos alunos saem da Rede Municipal de Ensino ao final do 5º ano de escolaridade, transferindo-se para a Rede Estadual de Ensino propõe-se aos alunos que forem transferidos para outras redes de ensino (estadual ou particular), o acesso aos programas de reforço escolar que as escolas de origem estiverem implantados.

I- Formação continuada para professores titulares com ênfase em estratégias para recuperação de aprendizagem.

J- Aquisição de materiais e laboratórios pedagógicos que possibilitem maior experiência de aprendizagem pelos alunos.

K- Estudo para proposição de mudança da matriz curricular para o 2º segmento e EJA fases finais para hora relógio e ampliação da carga horária das mesmas dos atuais 23h30 para pelo menos 30h de modo a criar maiores condições de aprendizagem e tempo de permanência na unidade escolar.

L- Estudo para ampliação da oferta do Tempo Integral para propiciar aos alunos maior tempo de estudo nas escolas.

M- Ampliação da adesão ao Programa Tempo de Aprender que oferece formação continuada aos professores de 1º e 2º ano além de assistentes de aprendizagem nas salas de aula como suporte para o docente e aos alunos com maior dificuldade.

N- Ampliação de projetos que atendem a diversificação do currículo como forma de promover o engajamento e a motivação dos alunos aos estudos, inclusive com apresentações coletivas de culminância de alguns projetos e premiação para os melhores projetos.

O- Estudo para parcerias interinstitucionais com empresas de reconhecimento na área de projetos de recuperação da aprendizagem a fim de proporcionar atendimento especializado e direcionado no contraturno para alunos com maior déficit de aprendizagem em relação ao seu ano de escolaridade.

